

ESCUELA MAGNOLIA

PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

La Escuela Magnolia y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA, por sus siglas en inglés) (niños participantes), acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar sus metas los altos estándares del Estado.

Este pacto entre la escuela y los padres está vigente durante el año escolar 2024-2025

DISPOSICIONES REQUERIDAS DEL PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

Responsabilidades de la escuela

Magnolia School:

- 1. Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado de la siguiente manera:**
 - *La administración trabajará diligentemente para asegurar a los maestros más efectivos que demuestren un compromiso con el aprendizaje de los estudiantes. Todos los profesores estarán altamente cualificados en el área adecuada para enseñar a nuestros alumnos. Los Estándares para el Éxito se utilizarán para apoyar a los maestros a convertirse en instructores maestros. El desarrollo profesional se centrará en las áreas de necesidad determinadas a través de las observaciones, la autoevaluación y los datos de rendimiento de los estudiantes.*
 - *La instrucción de lectura basada en la investigación se proporcionará de una manera descrita por las mejores prácticas a través de la Iniciativa de Lectura de Alabama. Se utilizará personal de apoyo de ARI para garantizar que todos los maestros tengan una comprensión firme de apoyar el dominio de los estudiantes para que se conviertan en lectores hábiles*
 - *La instrucción matemática basada en la investigación se proporcionará de una manera descrita por las mejores prácticas a través del plan de estudios EnVision e intervención a través de DO The Math*
 - *Se implementará la Respuesta a la Instrucción (RTI, por sus siglas en inglés) para apoyar el dominio de los estándares de nivel de grado en todas las áreas académicas. Se supervisará a los estudiantes para determinar qué tan bien alcanzan el dominio de los objetivos en matemáticas y lectura. Se brindará apoyo para el aprendizaje diferenciado a través de los esfuerzos conscientes de los maestros para incluir una variedad de estrategias y métodos de enseñanza para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes. Se proporcionará intervención para apoyar la instrucción en el aula en matemáticas y lectura. Los estudiantes recibirán apoyo adicional y tiempo dedicado a la tarea para cumplir con los estándares apropiados si no se logra un progreso adecuado en lectura y matemáticas. Se proporcionarán maestros de intervención durante la escuela a los estudiantes que caigan por debajo del 70% de dominio en lectura o matemáticas.*

- *Todos los estudiantes que vivan en hogares con múltiples idiomas recibirán apoyo para lograr habilidades en el idioma inglés a través del uso de maestros y paraprofesionales de EL maestros.*

2. Llevar a cabo conferencias de padres y maestros (por lo menos una vez al año en las escuelas primarias) durante

que este pacto se discutirá en lo que se refiere a los logros individuales del niño. En concreto, se celebrarán las siguientes jornadas:

- *Las Conferencias Semestrales de Padres y Maestros se llevarán a cabo en el otoño y la primavera para discutir el progreso del estudiante y revisar todos los apoyos disponibles para ayudar al estudiante a alcanzar su máximo potencial.*
- *Reunión Anual de Padres de Título 1 09/16/2024 para informar a los padres sobre los requisitos de Título 1, la participación de Magnolia School en el programa y los derechos de participación de los padres.*
- *Se recomienda encarecidamente que se celebren conferencias de padres y maestros para todos los estudiantes que no estén progresando adecuadamente hacia los estándares del nivel de grado y se llevarán a cabo según sea necesario durante todo el año antes, durante y / o después de la escuela, según se pueda acordar con los padres.*
- *Las reuniones/conferencias pueden llevarse a cabo en persona o virtualmente a través de GOOGLE MEET para permitir una programación flexible para los padres.*

3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente La escuela proporcionará informes de la siguiente manera:

Informes de progreso

Semana del 9 al 13 de septiembre de 2024

2º trimestre Semana del 12 al 15 de noviembre de 2024

3º trimestre Semana del 3 al 7 de febrero de 2025

4º trimestre Semana del 7 al 11 de abril de 2025

Período de calificación

Periodo	Termina	Los boletines de calificaciones van a casa
primero	11 de octubre de 2024	18 de octubre de 2024
Segundo	20 de diciembre de 2024	10 de enero de 2025
Tercera	13 de marzo de 2025	21 de marzo de 2025
4º	22 de mayo de 2025	25 de mayo de 2025

4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal. En concreto, el personal estará disponible para

Consulta con los padres de la siguiente manera:

- *Los maestros, consejeros y administradores están disponibles para reunirse con los padres de lunes a viernes durante los horarios de planificación o después de la escuela de manera virtual o presencial si es necesario.*

- *La planificación de los horarios para cada nivel de grado permite tener momentos para reunirse con los padres:*

<i>Jardín de</i>	<i>2:05-2:46</i>
<i>infantes:</i>	
<i>Primer Grado:</i>	<i>1:25-2:05</i>
<i>Segundo Grado:</i>	<i>12:45-1:25</i>
<i>Tercer Grado:</i>	<i>12:05-12:45</i>
<i>Cuarto Grado:</i>	<i>9:20-10:00</i>
<i>Quinto Grado:</i>	<i>10:00-10:40- 10:40-11:20</i>
<i>Sexto Grado:</i>	<i>8:00-8:40 8:40-9:20</i>

0. Proporcionar a los padres oportunidades para ofrecerse como voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y

Observar las actividades del aula, de la siguiente manera:

- *Los padres son una parte importante en el clima de la escuela Magnolia. Todos los días se ofrecen oportunidades para almorzar, excursiones y otras actividades escolares. Todas las visitas al aula se organizan a través del maestro del aula y los padres. Las pautas para visitantes y voluntarios se publican y se ponen a disposición de los padres a través del Manual para Padres y Estudiantes. A todos los padres se les presenta el manual de BCBE y Magnolia School al registrarse virtualmente. Las copias impresas también están disponibles para los padres que las soliciten.*

6. Garantizar una comunicación bidireccional y significativa entre la familia miembros y personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

- *Junto con las llamadas telefónicas y los correos electrónicos, todos los maestros utilizan REMIND como método para comunicarse con los padres sobre el progreso de los estudiantes. Remind también tiene la capacidad de traducir información a otros idiomas y los padres también pueden responder a los maestros individualmente.*
- *Las conferencias de padres y maestros son bienvenidas y muy recomendables y se llevarán a cabo según sea necesario durante todo el año antes, durante y / o después de la escuela, según se pueda organizar con los padres.*
- *Las reuniones/conferencias pueden celebrarse de forma presencial o virtual a través de GOOGLE MEET. Esto permite un horario flexible para los padres*

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- *Seguimiento de la asistencia.*
- *Leer la correspondencia escolar y responder a la comunicación.*

- *Asegurarse de que se completen las tareas para la práctica y la repetición.*
- *Apoyar las reglas y procedimientos de la escuela, el aula y el autobús.*
- *Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos.*
- *Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.*
- *Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela o del distrito escolar, ya sea recibidos por mi hijo o por correo, y responder, según corresponda.*
- *Leerle y leer a mi hijo todos los días.*
- *Introducir las matemáticas en el hogar y el entorno para ayudar a mis hijos a desarrollar el sentido del tiempo, el dinero, la medición y otras habilidades relacionadas con la vida.*
- *Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores, como los comités asesores del Título I y los comités de participación de los padres y la familia.*
- *Mantenerme informado del progreso de mi hijo hacia el cumplimiento de los estándares del nivel de grado revisando todos los trabajos de clase y los exámenes que trajo a casa, revisando las calificaciones en el programa de calificaciones computarizado (PowerSchool), revisando todos los informes de progreso y boletas de calificaciones.*
- *Reunirme con maestros, consejeros y administradores según sea necesario para apoyar el aprendizaje de mi hijo.*

Responsabilidades de los estudiantes

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestros logros académicos y alcanzar los altos estándares del Estado. En concreto, haremos lo siguiente:

- *Dormir temprano y llegar a la escuela a tiempo todos los días, a menos que esté enfermo o tenga una emergencia familiar.*
- *Hacer todos los trabajos de clase y las tareas asignadas lo mejor que pueda y pedir ayuda cuando lo necesite.*
- *Compartir con mis padres lo que estoy aprendiendo y haciendo en la escuela.*
- *Leo todas las noches con un hermano, hermana, primo, mamá, papá o mi mascota favorita.*
- *Juega al aire libre y relájate.*
- *Invitar a mis padres a la escuela para almorzar y en ocasiones especiales.*
- *Mantenga lápices, papel, tijeras, pegamento, marcadores y libros en un lugar regular para que la tarea sea posible.*

- *Obedecer todas las reglas de la escuela / autobús, seguir los procedimientos establecidos por mis maestros y seguir las instrucciones de mis padres sobre la escuela.*
- *Dar a mis padres o al adulto que es responsable de mi bienestar todos los avisos e información que recibo de mi escuela todos los días.*
- *Trate de ser siempre parte de las actividades y eventos escolares.*
- *Aproveche todos los programas de apoyo académico para ayudarme a cumplir con todos los estándares del curso de estudio de Alabama en mi nivel de grado. (Programas de intervención, oportunidades de tutoría, etc.)*

Firma del representante de la escuela

Firma(s) principal(es)

Firma del estudiante

Fecha

Fecha

Fecha